

# Spanish Online Level 2

---



Extra Course Material

---

You Do, Can Do, Cudoo – Be more

## Lesson 1: Greetings - Saludos

- Buenos días
- Buenas tardes
- Buenas noches

## Lesson 2: How are you? - ¿Cómo estás?

A: Hola, ¿cómo estás?

B: Muy bien, muchas gracias. Y ¿tú?

A: Estoy bien, gracias.

## Lesson 3: Alphabet - Alfabeto

When the letter C is followed by A, O or U it's pronounced like a K:

**Casa** [kasa] *house*

When it is followed by E, or I it's pronounced like a S:

**Centro** [sentro] *center*

When the letter C is followed by H it's pronounced like a "choke, cheer":

**Churro** [ 'tʃu ro ] *fritter*

When the letter G is followed by E or I it's pronounced like "Hello":

**Genial** [ xe 'njal ] *cool*

When the letter G is followed by A, O or U it's pronounced like "Gadget, Govern":

**Gato** [ 'ga to ] *cat*

When the combinations G + U or Q + U are followed by E or I, U becomes silent .

**manguera** [ mangera] *hose*      **guitarra** [ gitarra] *guitar*

H is never pronounced:

**hueco** [ ueko] *hole*

Letter "Ññ" is pronounced like a combination between g-n-i:

Letter "Rr" is strong at the beginning and on middle position but softer in the end.

## Lesson 4: Vowels - Vocales

**A** [ah] like in «hut»

**E** [eh] in «pet»

**I** [ee] in «been», but shorter

**O** [o] in «hot»

**U** [oo] in «too», but shorter

A diphthong (two vowels). There are many combinations, some examples are:

**aire – fauna**

A triphthong (three vowels). In such combination, a vowel may become a semivowel and lose its typical pronunciation, they are not very often but there are examples.

**Paraguay      Buey**

## Lesson 5: Articles - Artículos

Indefinidos	Definidos
un / uno / unos una / unas	el / la los / las

## Lesson 6: Plurals - Plurales

Singular	Plural	Ejemplos
Terminaciones en -A, -E, -O	agregar "S"	Gato - Gatos
Terminaciones en consonante	agregar "ES"	Papel - Papeles
Terminaciones en "Z"	cambiar por "CES"	Pez - Peces

## Lesson 7: My name is - Mi nombre es

Soy José Enrique

Él es Jorge Andrés

Ella es la doctora Cristina

Mi nombre es Néstor

## Lesson 8: Family (This is) – Familia (Este es)

- Este es mi hijo
- Él es mi papá
- Este es mi hermano
- Él es mi tío
- Este es mi abuelo
- Esta es mi sobrina
- Ella es mi hija
- Esta es mi tía
- Ella es mi abuela
- Esta es mi prima

## Lesson 9: Extended Family – Familia extendida

Tío	Tía
Primo (m)	Prima (F)
Sobrino	Sobrina
Suegro	Suegra
Padraastro	Madrastra
Hermanastro	Hermanastra

El hermano de mi mama es mi tío.

Los hijos de mi tía son mis primos.

Los padres de mi esposa son mis suegros.

Mi padraastro es un ingeniero.

## Lesson 10: Verb To Be – Verbo ser

Singular	Significado	Plural	Significado
<i>(Yo) soy / estoy</i>	I am	<i>(Vosotros) soís / estáis</i>	you are
<i>(Tú) eres / estás</i>	you are <i>informal</i>	<i>(Nosotros) somos / estamos</i>	we are
<i>(Él) es / está</i>	he is	<i>(Ustedes) son / están</i>	you are
<i>(Ella) es</i>	she is	<i>(Ellos) son / están</i>	they are
<i>(Usted) es / está</i>	you are <i>formal</i>		

**Soy** profesor y **estoy** en clase de matemáticas.

## Lesson 11: Personal Info (He) – Información Personal (Él)

Andrés Ariza		
<b>Surname</b>	<b>Apellido</b>	Ariza
<b>First Name</b>	<b>Primer Nombre</b>	Andrés
<b>Country</b>	<b>País</b>	Perú
<b>Address</b>	<b>Dirección</b>	Calle Bolognesii 5320 dpto. 528 Urb. La Macarena, San Miguel. Lima
<b>Phone Number</b>	<b>Teléfono</b>	01422123456
<b>Age</b>	<b>Edad</b>	32
<b>Profession</b>	<b>Profesión</b>	Gerente Bancario
<b>Marital Status</b>	<b>Estado civil</b>	Soltero

## Lesson 12: Personal Info (She) – Información Personal (Ella)

Carolina Camacho		
<b>Surname</b>	<i>Apellido</i>	Camacho
<b>First Name</b>	<i>Primer Nombre</i>	Carolina
<b>Country</b>	<i>País</i>	España
<b>Address</b>	<i>Dirección</i>	Gran avenida, número 28.
<b>Phone Number</b>	<i>Teléfono</i>	+34958424542
<b>Age</b>	<i>Edad</i>	28
<b>Profession</b>	<i>Profesión</i>	Reportera
<b>Married</b>	<i>Estado civil</i>	Casada

## Lesson 13: Cities / Ciudades

Capital	País
Tokio	Japón
Roma	Italia
Londres	Inglaterra
Madrid	España
Beijing	China

Capital	País
París	Francia
Buenos Aires	Argentina
Berlín	Alemania
Montevideo	Uruguay
Moscú	Rusia

## Lessons 14: Where is it? - ¿En dónde está?

Q: ¿En dónde está París?

A: París está en Francia.

Q: ¿En dónde queda Río de Janeiro?

A: Río queda en Brasil.

## Lesson 15: Languages - Idiomas

Francia = Francés

Portugal = Portugués

Canadá = Inglés y Francés

EAU = Árabe

En los EAU la gente habla Árabe.

## Lesson 16: Do you speak? - ¿Hablas?

Yo hablo

Tu hablas / Usted habla

Él / Ella habla

Vosotros habláis

Nosotros hablamos

Ustedes hablan

Ellos / Ellas hablan

P. ¿Hablas Tailandés?

A. Si, yo hablo Tailandés.

B. No, no hablo Tailandés.



## Lesson 17: Cardinal Numbers – Números cardinales

1° Primero	6° Sexto	11° Undécimo / décimo primero
2° Segundo	7° Séptimo	12° Duodécimo / décimo segundo
3° Tercero	8° Octavo	13° Décimo tercero
4° Cuarto	9° Noveno	14° Décimo cuarto
5° Quinto	10° Décimo	15° Décimo quinto

20° Vigésimo  
21° Vigésimo primero  
22° Vigésimo segundo  
30° Trigésimo

## Lesson 18: Seasons – Estaciones

Invierno  
Primavera  
Verano  
Otoño

¿Qué temporada es esta?  
Es otoño.

## Lesson 19: Months of the Year – Meses del año

1	Enero	Invierno	7	Julio	Verano
2	Febrero		8	Agosto	
3	Marzo		9	Septiembre	
4	Abril	Primavera	10	Octubre	Otoño
5	Mayo		11	Noviembre	
6	Junio		12	Diciembre	

## Lesson 20: What time is it? - ¿Qué hora es?

¿Qué hora es?

**Son** las cuatro en punto.

**Es** la una y treinta.

**Falta** un cuarto para las 6.

## Lesson 21: Prepositions of Time – Preposiciones de tiempo

<b>A</b>	las 8 en punto las cinco y media	<b>En</b>	la mañana la tarde
<b>De</b>	la mañana la tarde	<b>Entre</b>	la 1 pm y las 3 pm Sábado y domingo
<b>Desde</b>	el sábado la tarde	<b>Hasta</b>	la 1 pm el Sábado

## Lesson 22: Possessive Pronouns – Pronombres posesivos

<b>Yo</b>	<b>Mi</b>
<b>Tú</b>	<b>tu</b>
<b>Él / Ella</b>	<b>su</b>

Este es **tu** lápiz.

## Lesson 23: Possessive Pronouns – Pronombres posesivos

Nosotros	nuestro
Vosotros	vuestro
Ustedes	su
Ellos	su

## Lesson 24: Professions - Trabajos

¿Cuál es tu profesión?

Soy profesor.

¿Cuál es su profesión?

Ella es una médico.

## Lesson 25: What's this - ¿Qué es esto?

¿Qué es esto? (avión)

Es un avión.

¿Qué es esto? (manzana)

Es una manzana.

## Lesson 26: Simple Present – Presente simple

Hábitos / Hobbies / Rutinas.

Me gusta el chocolate.

Vives en Milán

Hablo Español.

Juegas al fútbol.

## Lesson 27: Simple Present – Presente simple

Nosotros vivimos en Madrid.

Vosotros vivís en Madrid.

Ustedes viven en Madrid.

Ellos viven en Madrid.

## Lesson 28: Simple Present – Presente simple

**No me** gusta

**No nos** gusta

**No te** gusta

**No les** gusta

A él/ella **no le** gusta

A ellos **no les** gusta

## Lesson 29: Describing Personality – Describir la personalidad

Amigable

Sociable

Amable

Desagradable

Confiable

Ellos son amables.

Ella es sociable.

Tímido - Tímida

Confiado - Confiada

Extrovertido - Extrovertida

Antipático - Antipática

Divertido – Divertida

Aburrido - Aburrida

## Lesson 30: Very Useful adjectives

Alto – Alta

Bajo – Baja

Delgado – Delgada

Gordo – Gorda

Viejo – Vieja

Atractivo - Atractiva

Bello - Bella

Esbelto - Esbelta

Feo - Fea

## Lesson 31: Describing people and their lives – Describir gente y sus vidas.

Luisa es Colombiana. Ella es de Bogotá. Es odontóloga y trabaja en un hospital. Luisa es realmente divertida y amable. Ella es alta y rubia y su comida favorita es el sushi. Luisa es soltera.

Tomás es Peruano. Él es un arquitecto. Tomás es apuesto y delgado. Su deporte favorito es el baloncesto. Tomás vive en Lima con su esposa y sus dos hijos, Carolina y Francisco.

## Lesson 32: Opposite Words - Antónimos

Estas son palabras con un significado opuesto.

Feliz y triste.  
Nuevo y viejo.  
Caliente y frío.

## Lesson 33: Direct Object – Objeto directo

Subject Pronoun	Object Pronoun	Possessive Adjective
Él	lo	su
Ella	la	su
Nosotros	nos	nuestro
Ellos	los / las	su

## Lesson 34: Frequency Adverbs – Adverbios de frecuencia

Siempre	100%
Usualmente	90%
A veces	50%

Rara vez	25%
Nunca	0%

## Lesson 35: Daily Activities – Actividades diarias

Me levanto a las 7 de la mañana.

Voy a dormir a las diez y media de la noche.

<b>Nosotros salimos</b> <b>comemos</b> <b>amamos</b>	<b>Ustedes salen</b> <b>comen</b> <b>aman</b>	<b>Vosotros salís</b> <b>coméis</b> <b>amáis</b>
--	---	--

## Lesson 36: Sport – Deportes

Tennis

Fútbol

Windsurfing

Rugby

Golf

Squash

Balónmano

Baloncesto

Ciclismo

Equitación

Caminata

Natación

Canotaje

## Lesson 37: How Often? - ¿Con qué frecuencia?

A: ¿Cada cuánto practicas baloncesto?

B: Yo practico baloncesto **cada** domingo.

Todos + los / las + expresión de tiempo PLURAL	Cada + expresión de tiempo SINGULAR
Todos los Domingos	Cada Domingo
Todos los días	Cada día
Todas las semanas	Cada semana
Todos los meses	Cada mes
Todas las noches	Cada noche

## Lesson 38: Food – Comida

pollo	cereal	ensalada	fruta
pescado	pan	arroz	vegetales
Comida de mar	mantequilla	huevos	pasta

Me **gustan** las frutas, pero no me **gustan** los vegetales.

## Lesson 39: Drinks - Bebidas

café	Jugo de fruta	agua	Jugo de fruta
té	limonada	malteada	limonada
leche	Coca cola	batido	Coca cola

¿Qué deseas tomar?

Agua, por favor.



## Lesson 40: I'd like... - Me gustaría...

Me gustaría  
Te gustaría  
(A ella) le gustaría  
(A él) le gustaría

Nos gustaría  
(A ellos) les gustaría  
(A vosotros) Os gustaría  
(A ustedes) les gustaría

¿Qué desea ordenar?

Me gustaría la pasta, por favor.